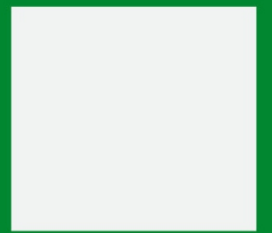




RAPPORT ANNUEL 2021



SOMMAIRE

Identité	02
Chiffres clés	02
Les fondamentaux	03
Organisation	05
Description des différentes activités	06
Education à l'orientation scolaire et professionnelle	07
Stage d'observation	08
Orientation en ligne (e-OSP)	09
Ateliers d'orientation	09
Conseil d'aide en orientation	09
Sensibilisation des élèves	10
Prise en charge pour les difficultés d'apprentissage	10
Formation en psychopédagogie	11
La psychologie de l'apprentissage	11
La psychologie de l'orientation	12
Sensibilisation des lauréats au BEPC et au BAC 2 dans la commune AVE 1	12
Sensibilisation et d'information des lauréats au BAC 2 de SOS Villages d'enfants Lomé	13
Formation de 138 acteurs communautaires sur la parentalité positive et la discipline positive dans la ville d'Atakpamé	13
Emissions radiophoniques	15
Sensibilisation des parents d'élèves sur leur rôle dans la réussite éducative de leurs enfants.	15
Perspective pour 2022	16
Orientation scolaire et professionnelle	17
Les programmes de sensibilisation	17
Prise en charge des élèves en difficultés d'apprentissage	17
Formation en psychopédagogie	17
Emissions radio-téles	17
BILAN FINANCIER	17
CONCLUSION	19

Identité

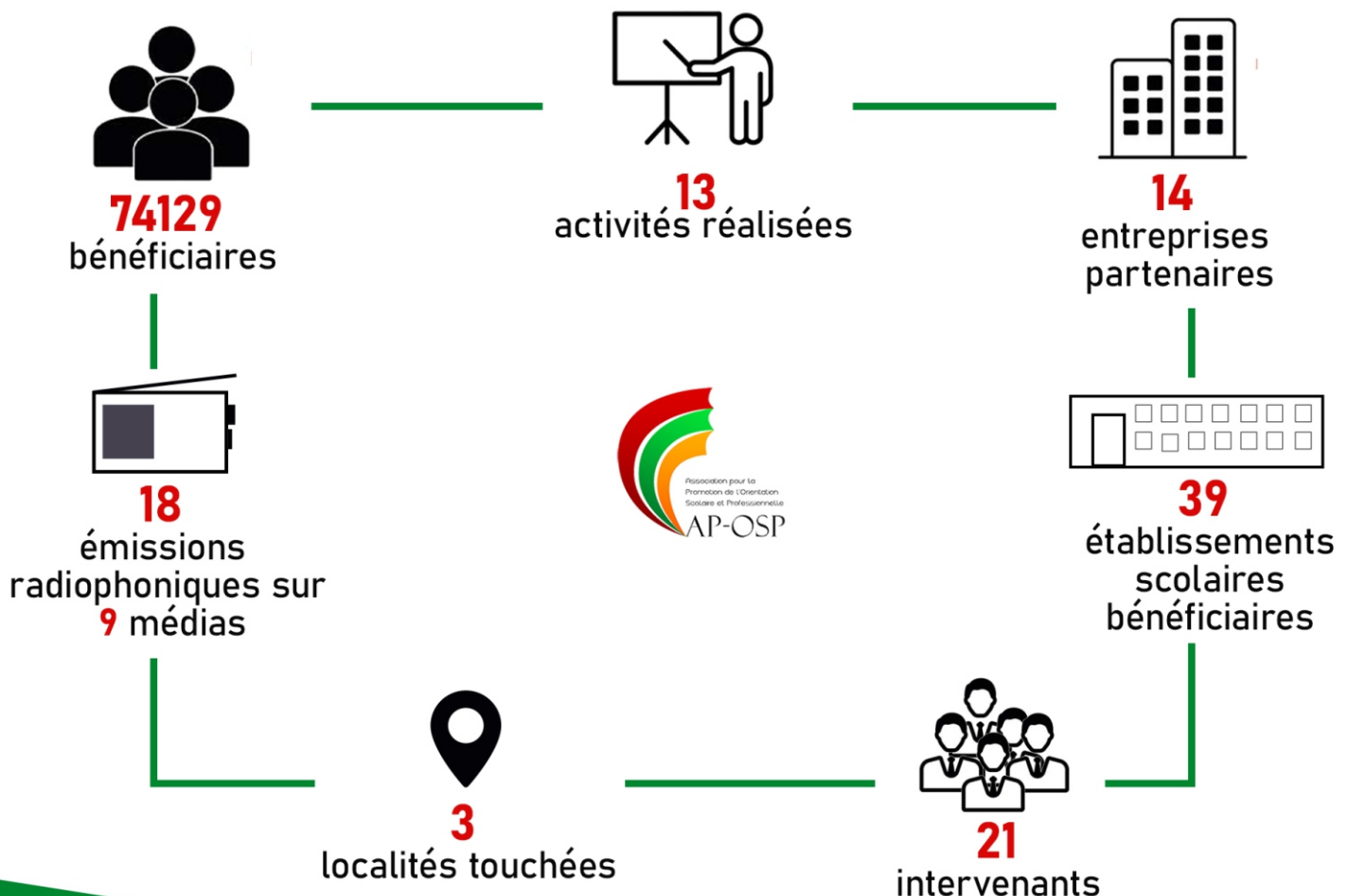
L'AP-OSP, a pour champ d'action l'orientation scolaire et professionnelle
Créée en 2019, l'association s'est fixée comme but de travailler à la promotion et la valorisation de l'orientation scolaire et professionnelle (OSP) pour tout individu et ce, tout au long de sa vie.

L'AP-OSP considère que l'OSP est au centre de la réussite éducative de tout individu autrement dit, elle est au cœur de la réussite sur les plans scolaire, de l'insertion sociale et professionnelle.

L'AP-OSP est dès lors appelée à collaborer avec toutes les structures de l'état qui couvrent son champ d'intervention afin d'optimiser les résultats escomptés.

L'AP-OSP, entend déployer ses actions sur toute l'étendue du territoire national pour éclairer et assister les élèves, étudiants, déscolarisés, apprentis, etc. dans le processus de leur choix de formation et la réalisation de leur projet professionnel.

Chiffres clés



VALEURS

- **Engagement** : chaque jour toute l'équipe de l'AP-OSP s'active avec abnégation à mettre en œuvre les activités programmées pour l'intérêt des bénéficiaires qui en ont besoin pour planifier leur vie professionnelle.
- **Fidélité** : l'AP-OSP est toujours attachée à sa ligne de conduite relative à l'éthique et à la morale.
- **Responsabilisation** : En matière d'OSP, il est indispensable que le bénéficiaire sache qu'il est responsable des décisions qu'il prend pour son avenir. Il est donc nécessaire pour lui non seulement de s'informer, mais aussi de se faire accompagner.
- **Travail en équipe** : des actions qui s'appuient sur le travail en équipe des bénéficiaires, la mise en commun de leurs efforts pour la recherche d'informations et de leur compréhension et le partage d'expériences constituent un facteur fondamental de leur marche vers l'insertion socioprofessionnelle.



MISSION

- Renforcer la confiance en soi des jeunes, les immerger dans le monde professionnel, leur permettre de découvrir et d'apprendre, par eux-mêmes, les réalités scolaires ou de formation et les exigences du monde professionnel.
- Intervenir aux différentes étapes de l'orientation et des premiers contacts professionnels : collégiens – lycéens – étudiants.
- Intervenir dans la prise en charge des difficultés d'apprentissage chez les élèves afin d'améliorer leurs performances scolaires.
- Participer à la formation des enseignants sur la psychopédagogie, une nécessité à la connaissance de leurs apprenants.
- Sensibiliser les parents sur les sujets favorisant l'éducation des enfants.



L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'instance suprême de l'Association

LE BUREAU EXÉCUTIF

UN(E) PRÉSIDENT(E)

UN(E) SECRÉTAIRE GÉNÉRAL(E)

UN(E) TRÉSORIER(IÈRE)
GÉNÉRAL(E)

DEUX (2) CONSEILLERS(ÈRES).

LE COMMISSARIAT AUX COMPTES

Chargés de la vérification de la régularité
des opérations financières et les bilans
et d'en rendre compte à
l'Assemblée Générale

Description des différentes activités

L'AP-OSP au cours de l'année 2022 a réalisé plusieurs activités entre autres : l'éducation à l'orientation scolaire et professionnelle, le stage d'observation, l'orientation en ligne, atelier d'orientation, conseil d'aide en orientation pour ne citer que celles-ci.



Pour l'ensemble de ces activités et projets, l'AP-OSP a travaillé avec des partenaires essentiellement techniques à l'instar des établissements scolaires ; des entreprises, des associations sœurs, des radios et télévisions.

L'AP-OSP prévoit l'année prochaine reconduire certaines activités et en initier plusieurs d'autres comme entre autres : le stage d'observation, des ateliers de formation, des sensibilisations, des missions dur le plan national, participation aux activités de nos partenaires et animations des émissions.

Education à l'orientation scolaire et professionnelle

L'éducation à l'orientation consiste à éveiller assez tôt les élèves à la diversité des activités, des métiers et des voies possibles de formation, ainsi qu'aux réalités des relations sociales dans le monde professionnel pour lequel ils sont destinés. Ces occasions ont été généralement pour la majorité des élèves de découvrir des métiers ou des possibilités de formation dont ils ne se sont même pas fait l'idée de leur existence.

Les modules ont porté essentiellement sur :

- La connaissance de soit
- Les critères ou facteurs de choix (orientation)
- Les offres de formations post-BEPC et post-BAC
- Les formations professionnelles
- Les secteurs à fort taux d'employabilité
- L'entrepreneuriat comme créneau favorable à l'insertion socioprofessionnelle

Ces activités ont concerné aussi bien les élèves du collège que ceux du lycée. Les contenus variaient en fonction du niveau.

- Cible : élèves
- Zone : Lomé
- Chiffres : **28 000** bénéficiaires

Stage d'observation

Le stage d'observation est une autre phase des activités de l'orientation scolaire et professionnelle qui sont une opportunité pour eux de constater de façon concrète le métier qu'ils souhaitent exercer plus tard. Ainsi ils ont passé 4 semaines de leurs grandes vacances dans l'entreprise/structure pour observer le professionnel en action afin de confronter leurs aspirations professionnelles à la réalité professionnelle des métiers ou professions envisagés.



Les objectifs visés étaient les suivants :

- découvrir ou mieux connaître la profession ou le métier envisagé : le fonctionnement, les règles et contraintes en milieu professionnel etc. ;
- observer les professionnels lors de l'exécution d'une tâche ;
- confronter un projet d'orientation à la réalité ;
- aider les apprenants à confirmer leurs aspirations professionnelles ;
- aider les apprenants à voir le rapport entre les professions ou métiers et les formations ;
- leur permettre de donner un sens à la maîtrise des matières en lien avec la profession ou le métier souhaité ;
- permettre aux élèves de chercher à avoir les compétences sur les bancs plutôt que la simple réussite à la fin de l'année académique

Au terme de cette expérience trois tendances se dégagèrent :

- Pour les uns, il leur faudra encore cette occasion les vacances suivantes avant de se décider.
- Pour les autres ils estiment que ce métier envisagé ne correspond pas à leurs attentes et décident de changer
- Pour d'autres encore, c'est la confirmation de leur choix et envisagent l'élaboration de leur projet professionnel
 - Cible : Elèves
 - Zone : Lomé
 - Chiffres : 31 bénéficiaires

Orientation en ligne (e-OSP)

Elle est le développement de l'éducation à l'orientation en ligne pour les élèves dont les conditions n'ont pas permis les activités en présentielle.

Tout le programme de l'éducation à l'orientation développé en présentiel a été repris en ligne. A ce programme s'ajoutent des films décrivant les métiers.

- Cible : élèves
- Zone : Lomé et ses environs
- Chiffres : 223 bénéficiaires

Ateliers d'orientation

Ce type d'activités est essentiellement consacré à l'administration, et à l'analyse des tests psychométriques. Ces tests permettent à l'apprenant de faire la connaissance de soi à travers ces centres d'intérêt, ses aptitudes, son niveau de connaissance des métiers, sa typologie professionnelle, etc.

La réalisation de ces activités d'atelier d'orientation imposait que ces élèves soient regroupés en petits nombres de 10 ou 15.

C'est des moments de grandes émotions et de surprises pour un bon nombre d'élèves qui se reconnaît dans les résultats des différents tests.

- Cible : élèves
- Zone : Lomé
- Chiffres : 185 bénéficiaires pour 15 ateliers

Conseil d'aide en orientation

Le conseil d'aide à l'orientation réalisé par le conseiller d'orientation psychologue, vient compléter l'éducation à l'orientation. C'est une période d'accompagnement personnalisé de plusieurs séances couplées de plusieurs activités qui se termine par un rapport avec des recommandations.

Il y a eu des moments où le choix de l'élève se heurte à la vision du parent. Dans ces cas nous procédons par la conciliation qui tient compte des réalités de la famille. Il arrive que l'enfant fasse un nouveau choix, mais le plus souvent les parents adhèrent au final à la décision de l'enfant.

- Cible : élèves
- Zone : Lomé
- Chiffres : 74 bénéficiaires

Sensibilisation des élèves

La sensibilisation a porté fondamentalement sur les sujets préoccupants du moment, tels que :

- Les comportements déviants de l'adolescent
- Le phénomène des stupéfiants chez les jeunes
- La dépravation des mœurs
- Le leadership
- La violence basée sur le genre
 - Cible : apprenants
 - Zone : Lomé
 - Chiffres : 42 000 bénéficiaires

L'approche utilisée est celle qui a consistée à parcourir les établissements identifiés selon la planification faite et à entretenir les élèves soit dans leur classe ou par regroupement par niveau. Il faut noter aussi que nous sommes passés deux ou trois fois dans les différents établissements avec des thématiques autres que les précédentes. A la fin de chaque sensibilisation, nous donnons la possibilité de se faire écouter sur les lieux aux élèves qui le souhaitent.

Prise en charge pour les difficultés d'apprentissage

C'est un accompagnement multidimensionnel (plusieurs intervenants) assuré à un apprenant qui éprouve des difficultés d'apprentissage. Elle va du dépistage à l'accompagnement en passant par l'élaboration d'un plan d'intervention qui ressort clairement les buts et objectifs à atteindre. Elle a consisté à assurer une aide adaptée à l'apprenant en procédant par des aménagements qui lui ont permis d'accéder aux apprentissages en trouvant du plaisir où son respect et son épanouissement ont été pris en compte. Dans ce processus, 18 élèves ont connu une bonne récupération marquée par l'amélioration sensible de leurs performances solaires, des résultats peu sensibles pour 32 élèves et très faible amélioration pour les 15 autres.

- Cible : apprenants
- Zone : Lomé
- Chiffres : 65 bénéficiaires

Formation en psychopédagogie

Les thèmes sont les suivants :

La psychologie de l'adolescent

L'accent particulier a été mis sur la notion de crise de l'adolescence qui souvent met à mal l'autorité de l'enseignant.

De quoi est fait ce qui est communément appelé crise de l'adolescence ?

Une composante organique liée à la puberté proprement dite pouvant donner naissance à des conduites inadaptées, maladroitement surtout dans des conditions d'éducation inadéquates.

Une composante sociale qui met en cause l'organisation des rapports de l'adolescent avec son entourage habituel et cela en développant des tensions et des réactions négatives.

Une composante spirituelle par laquelle l'adolescent prend conscience des valeurs, se pose des questions sur leur sens et parfois est conduit à faire des choix qui risquent d'accentuer son inadaptation.

La psychologie de l'apprentissage

Cette formation a été structurée en deux parties à savoir :

- ✚ Les théories et lois.
- ✚ La psychologie de l'apprentissage appliquée à la pédagogie.
 - Les théories et lois ont abordé les aspects suivants
 - ✓ Théories de l'apprentissage
 - Conditionnement classique
 - Conditionnement opérant et instrumental
 - Apprentissage par imitation (apprentissage social)
 - Théories cognitives de l'apprentissage (processus cognitif : intuition, pensée)
 - Théorie neurobiologique de l'apprentissage
 - ✓ Les lois de l'apprentissage
 - **la psychologie de l'apprentissage appliquée à la pédagogie a porté sur :**
 - Les principes théoriques appliqués à la pédagogie.
 - Les facteurs de l'apprentissage et leurs applications pédagogiques.

La psychologie de l'orientation

L'enseignant dans le cadre de l'orientation de l'élève peut intervenir sur deux axes :

Développement de la confiance en soi chez l'élève

Parlez et agissez de manière à ce que vos élèves se sentent en sécurité et se sentent libre de s'exprimer

L'appui de l'enseignant à l'élève dans ses choix

L'appui de l'enseignant à l'élève dans ses choix (formation, métier ou profession)

L'une des plus grandes aides qu'un enseignant peut apporter à son élève est d'arriver à lui présenter l'importance de la matière qu'il dispense dans la vie pratique.

- Cible : enseignants
- Zone : Lomé
- Chiffres : 123 bénéficiaires

Sensibilisation des lauréats au BEPC et au BAC 2 dans la commune AVE 1

Les activités d'orientation dans la commune ont tourné autour des modules suivants :

- ✓ le Système LMD
- ✓ la Vie Universitaire
- ✓ les Factures de l'OSP
- ✓ les Offres de Formation à l'Université
- ✓ les Différentes Etapes de l'Inscription à l'Université
- ✓ les Rédactions Administratives

Ce fut un moment d'intenses échanges entre les bacheliers et les animateurs. Certains bénéficiaires regrettaient n'avoir pas eu plus tôt ces informations

- Cible : apprenants
- Zone : AVE
- Chiffres : 250 bénéficiaires

Sensibilisation et d'information des lauréats au BAC 2 de SOS Villages d'enfants Lomé

Ces activités ont consisté essentiellement en animation des modules d'orientation.

Les modules suivants sont animés :

- Choisir sa formation après le BAC, que faut-il savoir ?
- Les offres de formation dans les universités publiques au Togo
- Les offres de formations professionnelles et publiques au Togo
- Les offres de formation dans les établissements privés d'enseignement supérieur
- Les secteurs à fort taux d'employabilité (Agriculture, Agroalimentaire, les Mines, Transport et Logistique, TIC, Santé, Métiers du Secteur Artisanal, l'entrepreneuriat et l'OSP, etc.)

Après les exposés, la séance des questions-réponses les participants partent malgré eux, car le temps était suffisamment avancé et il était quasi impossible de les retenir encore.

- Cible : apprenants
- Zone : Lomé
- Chiffres : 40 bénéficiaires

Formation de 138 acteurs communautaires sur la parentalité positive et la discipline positive dans la ville d'Atakpamé

Ce module composé de quatre sessions à meubler tout l'atelier de formation. Le module s'est déroulé comme suit :

SESSION 1 : La parentalité positive

Cette session a permis aux participants de renforcer leurs connaissances sur la notion de parentalité positive, les préoccupations de la parentalité positive en lien avec les enfants, les principes de la parentalité positive, le concept de parents et ses corollaires, la notion de tempérament et comment gérer ses tempéraments etc. Après clarification de ces différents concepts liés à la parentalité des exemples pratiques ont été donnés afin de permettre aux participants de bien cerner ce qu'ils doivent faire afin d'opter pour la parentalité positive.

Au vu de tout ce qui a meublé cette session, une note aux participants a été faite en concluant que la parentalité positive préserve notre relation au quotidien et contribue grandement à l'épanouissement de notre famille. Il faut donc inviter tout parent à entamer cette démarche avec ses enfants.

SESSION 2 : Réponses aux questions, échanges avec les participants et partages d'expériences sur la parentalité positive.

La deuxième session est celle qui a été consacrée aux questions-réponses et aux échanges entre participants et facilitateurs. Elle a été également marquée par le recueil des témoignages et les partages d'expériences, et les séquences pratiques dans les différentes classes. Cette session a permis de bien clarifier les différentes notions abordées dans la session précédente.

SESSION 3 : La discipline positive

La troisième session a été axée sur la notion de la discipline positive et a permis aux participants de s'outiller sur ses différents aspects notamment la définition, les étapes nécessaires, les liens éventuels entre la discipline positive et les droits de l'enfant notamment les instruments internationaux et nationaux de protection des droits des enfants, les principes fondateurs de la discipline positive etc.

De cette session il est important de retenir que les véritables alternatives aux punitions sont celles qui aident l'enfant à apprendre et à grandir d'une manière saine. Il n'y a donc pas de joie plus grande dans la vie que d'apprendre à nos enfants ce qu'est l'amour.

SESSION 4 : Les ressources pour la discipline positive

La dernière session au cours de la mission de formation a porté sur les ressources pour la discipline positive et il s'est agi entre autres de la résolution des problèmes et réponses par l'approche de la discipline positive et l'alternative aux châtiments corporels dans la sanction à infliger à l'enfant.

En conclusion à la session, se basant sur le principe que chaque enfant est un individu, tout enfant a une histoire personnelle différente, une façon différente de comprendre et d'apprendre, et un rêve différent pour son avenir par conséquent les éducateurs doivent prendre le temps de connaître les enfants en tant qu'individus, ainsi non seulement on les comprendra mieux, mais aussi on leur montrera qu'ils ont de l'importance pour nous. Un éducateur doit connaître les aptitudes, intérêts, forces, faiblesses et rêves de ses enfants en charge.

- Cible : encadreurs
- Zone : Atakpamé
- Chiffres : 138 bénéficiaires

Emissions radiophoniques

Plusieurs émissions ont été faites pour informer et sensibiliser les différents auteurs de ces médias classiques.

- Nombre de médias : 9
- Nombre total des émissions 18

Sensibilisation des parents d'élèves sur leur rôle dans la réussite éducative de leurs enfants

Au cours de l'année plusieurs rencontres ont eu lieu avec les parents d'élèves dans les établissements scolaires de leurs enfants sur les thèmes tels que :

- ✓ facteurs ou déterminants de l'orientation scolaire et professionnelle,
- ✓ démarche ou étape de la pratique en l'orientation scolaire et professionnelle
- ✓ Projet scolaire et professionnel ;
- ✓ La crise de l'adolescence et l'aide du parent
- ✓ Place du parent dans la réussite éducative de l'enfant.
 - Cible : parents
 - Zone : Lomé
 - Chiffres : 3000 bénéficiaires

PERSPECTIVE POUR 2022

En 2022 nous projetons faire des réalisations plus grandes et plus de localités à toucher.

1. Orientation scolaire et professionnelle

Des activités relatives à l'orientation des apprenants au cœur de nos préoccupations

- ✚ Education à l'orientation scolaire et professionnelle (OSP)
- ✚ Stage d'observation
- ✚ Ateliers d'orientation
- ✚ Conseil d'aide en orientation

2. Les programmes de sensibilisation

- ✚ Sensibilisation des élèves
- ✚ Sensibilisation des parents d'élèves

3. Prise en charge des élèves en difficultés d'apprentissage

Le diagnostic, et l'accompagnement de l'élève à partir de l'élaboration d'un plan d'intervention prenant en compte tous les intervenants.

4. Formation en psychopédagogie

Les enseignants bénéficieront de nos programmes de formations sur les thématiques liés à la psychologie de l'éducation et à la psychologie de l'orientation.

5. Emissions radio-téles

Pour que nos activités d'information, de sensibilisation et d'éducation touchent un plus grand public et aussi lointain, nous procéderont par les émissions radio-télé.

BILAN FINANCIER

L'association AP-OSP a au cours de l'année 2021 géré au total **13 480 000 F CFA** pour l'ensemble des charges contre une mobilisation **13 713 000 F CFA** soit un excédent de **233 000 F CFA**.

EXPLICATIONS:

Les dépenses effectuées proviennent des contributions des membres et subventions et des dons de bonnes volontés.

Les charges principales sont : loyer **600 000 F CFA** ; organisations des activités : **11 242 000 F CFA** ; autres frais (eau, électricité, internet, déplacement, matériel de bureau) **1 638 000 F CFA**

DESIGNATION	MONTANT EN CFA
Partie A	
Location du siège	600 000
Factures : eau, électricité, internet, matériel de bureau etc.	1 638 000
Sous-total A	2 238 000
Partie B	
Education à l'orientation scolaire et professionnelle	2 420 000
Stage d'observation	350 000
Orientation en ligne	200 000
Ateliers d'orientation	270 000
Conseil d'aide en orientation	590 000
Sensibilisation des élèves	3 070 000
Prise en charge pour les difficultés d'apprentissage	235 000
Formation en psychopédagogie	1 150 000
Sensibilisation des lauréats au BEPC et au BAC 2 dans la commune AVE 1	330 000
Sensibilisation des lauréats au BAC 2 de SOS Villages d'enfants Lomé	215 000
Formation des acteurs communautaires sur la parentalité positive et la discipline positive dans la ville d'Atakpamé	842 000
Emissions radiophoniques	700 000
Sensibilisation des parents d'élèves sur leur rôle dans la réussite éducative de leurs enfants	240 000
Sous-total B	11 242 000
TOTAL	13 480 000

CONCLUSION

Le présent rapport d'activités de l'Association pour la promotion de l'orientation scolaire et professionnelle (AP-OSP) qui couvre la période janvier – décembre 2021, est une peinture générale des activités menées au cours de la période susmentionnée. Dans le détail et sans être exhaustif, les réalisations en rapport avec les établissements d'enseignement, les relations avec les partenaires, le rapport financier sommaire et perspectives ont été présentées. Il ressort globalement du rendu des activités menées en 2021, qu'avec des ressources financières et humaines mobilisées, l'Association a réussi la prouesse d'une présence remarquable tant sur le terrain qu'au niveau des médias. Toutes les activités d'envergure programmées ont été réalisées. Entre autres activités, nous pouvons citer : l'éducation à l'orientation scolaire et professionnelle, le stage d'observation, l'orientation en ligne, atelier d'orientation, conseil d'aide en orientation, etc. Ce qui a permis de développer les qualités comme l'expérience, l'expertise, le savoir et le professionnalisme à l'égard des bénéficiaires qui ont été satisfait des différents ateliers, formations et prise en charge.

Au final, l'AP-OSP a le souci permanent d'améliorer les services offerts aux bénéficiaires. Les membres de l'équipe éprouvent une très grande satisfaction personnelle à faire vivre des succès en orientation scolaire et en emploi aux participants en l'occurrence les élèves, étudiants. Nous connaissons toute l'importance que cela représente pour eux, entre autres, sur les plans psychologique, social et financier. Nous nous engageons donc à poursuivre notre mission d'intégration, de réintégration et de maintien en emploi à l'égard de nos participants.

L'AP-OSP est énormément reconnaissante envers ses membres fondateurs actifs, pour le sens élevé de l'engagement et les énormes sacrifices matériels et financiers quotidiennement consentis pour lui permettre de réaliser ses activités et d'assurer sa présence sur le plan national pour une bonne synergie d'action en se projetant pour l'année suivante.